

İndirilme Tarihi

07.02.2026 11:18:46

ULS108 - ULUSLARARASI İLİŞKİLERE GİRİŞ - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Uluslararası ilişkilerde temel kavramlar ve uygulamalar

Dersin İçeriği

Disiplinin ortaya çıkışı, uluslararası ilişkilerin kavramsal çerçevesi, uluslararası sistem ve toplum, aktörler, egemenlik ve Westfalyan düzen, devletlerin dış politikası, diplomasi türleri, uluslararası çatışmalar, müzakere ve kuvvet kullanımı, uluslararası sorunlar (küresel, bölgesel, insani, çevresel, terör) uluslararası hukuk, Birleşmiş Milletler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Joshua Goldstein ve Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101, Ankara, 2015. Uluslararası İlişkilere Giriş, Faruk Sönmezoğlu, Erhan Keleşoğlu, Hakan Güneş, Der Yayınları, İstanbul, 2011.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

.....

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

.....

Dersin Verilişi

.....

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Murat Demirel

Program Çıktısı

- DÖÇ-1 Alanla ilgili temel kavramları açıklayabilir
- DÖÇ-2 Literatürde önde gelen kuramsal tartışmaları açıklayabilmek
- DÖÇ-3 Güncel olayları analitik bir biçimde değerlendirebilmek

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim	
		Laboratuvar	Metodları Teorik Uygulama
1			Giriş ve genel bilgilendirme
2	Erol Kurubaş, "Uluslararası İlişkiler Düşüncesi ve Dünya Politikasında Değişimi Anlamak", Sosyal Bilimler, Cilt 2, Sayı 1 (Ocak 2012), ss. 9-34. Çağrı Erhan ve Ö. Özkoç, "Yirminci Yüzyılda Uluslararası Siyaset (1914-1990 Arası Dönem), Uluslararası İlişkilere Giriş içerisinde, ed. A .Balcı ve Ş.Kardaş, s.33-55.)		Uluslararası ilişkilerin Gelişimi Hakkında Genel Değerlendirme Uluslararası ilişkilerin Gelişimi Hakkında Genel Değerlendirme
3	Erol Kurubaş, "Uluslararası İlişkiler Düşüncesi ve Dünya Politikasında Değişimi Anlamak", Sosyal Bilimler, Cilt 2, Sayı 1 (Ocak 2012), ss. 9-34. Çağrı Erhan ve Ö. Özkoç, "Yirminci Yüzyılda Uluslararası Siyaset (1914-1990 Arası Dönem), Uluslararası İlişkilere Giriş içerisinde, ed. A .Balcı ve Ş.Kardaş, s.33-55.)		Uluslararası Sistemin Tarihsel Evrimi Uluslararası Sistemin Tarihsel Evrimi
4	Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 36-83.		20. YY'da Uluslararası Siyaset / Küreselleşme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
5	Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 84-131.		Realist Perspektifler ve U.İ.	
6	Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 84-131. Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 132-83.		Realizm - İdealizm Tartışması	
7	Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 84-131. Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 132-83.		Liberal Perspektifler ve U.İ. Liberal Perspektifler ve U.İ.	
8			Ara sınav Ara Sınav	
9	Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 184-213.		Dış Politika I	
10	Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 184-213.		Dış Politika II Dış Politika II	
11	Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 214-261.		Uluslararası Çatışma	
12	6. Bölüm: Askeri Kuvvet ve Terörizm Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 262-309.		Askeri Kuvvet ve Terörizm	
13	7. Bölüm: Uluslararası Örgütler, Hukuk ve İnsan Hakları Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 310-369.		Uluslararası Örgütler, Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları	
14	8. Bölüm: Çevre ve Nüfus Joshua S. Goldstein & J. C. Pevehouse, Uluslararası İlişkiler, BB101 Yayınevi, Ankara, 2017, ss. 494- 537.		Çevre ve Nüfus	
15			Uluslararası İlişkiler Disiplininde Kavramlar-Kuramlar-Yapı ve Süreçler Uluslararası İlişkiler Disiplininde Kavramlar-Kuramlar-Yapı ve Süreçler	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	3,00
Diğer	10	3,00
Ara Sınav Hazırlık	5	5,00
Final Sınavı Hazırlık	5	6,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1																		
Ö.Ç. 2																		
Ö.Ç. 3																		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- Ö.Ç. 1 :** DÖÇ-1 Alanla ilgili temel kavramları açıklayabilir
- Ö.Ç. 2 :** DÖÇ-2 Literatürde önde gelen kuramsal tartışmaları açıklayabilmek
- Ö.Ç. 3 :** DÖÇ-3 Güncel olayları analitik bir biçimde değerlendirebilmek